

BERBAGI PRAKTIK BAIK (BEST PRACTICE)

**KELAS 5
AL KARIM & AL KIROM**

GERAKAN MAGHRIB MENGAJI & MUROJA'AH

Tujuan :

Membangun Istiqamah Ibadah dan Disiplin
(Murid Kelas 5)

Disusun Oleh :

Wali Kelas Kelas 5

Teti Rostiwati,S.Pd.I (5 Al Karim)
Tina Agustiana,S.Pd (5 Al Kirom)

Instansi :

SD Tulus Kartika
Jalan Rancabolang No 140

Periode Laporan :

September 2025 - Januari 2026

I. KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas izin-Nya, niat baik untuk mendidik generasi penerus bangsa ini terus terjaga. Izinkan saya berdiri di hadapan Bapak/Ibu sekalian untuk berbagi sebuah perjalanan kecil namun penuh makna.

Sebagai guru, saya sering merenungkan bahwa pendidikan karakter tidak boleh berhenti saat bel pulang sekolah berbunyi. Tanggung jawab kita bukan hanya memastikan anak-anak cerdas secara intelektual di dalam kelas, melainkan juga bagaimana mereka mampu menjaga integritas dan ibadahnya ketika berada di luar jangkauan pengawasan kita.

Berangkat dari kegelisahan akan banyaknya waktu luang siswa yang terbuang sia-sia setelah Maghrib, saya mencoba menginisiasi sebuah gerakan sederhana namun konsisten yang kami beri nama "Program Maghrib Mengaji & Murojaah". Praktik baik yang akan saya sampaikan ini bukan hanya sekadar angka atau laporan administratif, melainkan sebuah ikhtiar untuk menjadikan rumah sebagai madrasah pertama bagi mereka.

Laporan ini disusun menggunakan teknik STAR (Situasi, Tantangan, Aksi, dan Refleksi) untuk memberikan gambaran yang jujur dan utuh mengenai dinamika, keberhasilan, hingga evaluasi yang masih terus kami upayakan demi membentuk generasi yang Qur'ani dan disiplin.

II. INTI LAPORAN (TEKNIK STAR)

1. SITUASI (SITUATION)

Latar belakang dari praktik baik ini adalah:

Kurangnya Intensitas Ibadah di Rumah:

- Menyimak dari cerita anak-anak ketika berkomunikasi di kelas, terlihat banyak sekali waktu terbuang sia-sia akibat terlalu lama bermain gadget terutama setelah Maghrib, siswa cenderung menggunakan waktu tersebut untuk bermain atau menggunakan gadget yang berlebihan.

Penguatan Kualitas Hafalan:

- Hafalan siswa sering kali tidak lancar saat di sekolah karena tidak diulang (murojaah) di rumah.

Kebutuhan Monitoring:

- Guru memerlukan alat kontrol yang efektif untuk memastikan pembiasaan di sekolah berlanjut hingga ke rumah.

2. TANTANGAN (CHALLENGE)

Tantangan yang saya hadapi dalam menjalankan program ini antara lain:

- Menjaga Konsistensi:** Mengubah pola pikir siswa agar mengaji dan murojaah menjadi sebuah kebutuhan, bukan paksaan.
- Partisipasi Belum Menyeluruh:** Saat ini, baru sebagian siswa yang aktif melaporkan kegiatannya setiap malam. Masih ada beberapa siswa yang memerlukan pendampingan ekstra dengan terus diingatkan dan nasehati.
- Validasi Orang Tua:** Membangun komunikasi agar orang tua mau menjadi "saksi" jujur atas kegiatan anak di rumah.

3. AKSI (ACTION)

Langkah-langkah strategis yang saya lakukan untuk menjawab tantangan tersebut:

1. Sosialisasi Kesepakatan :

- Kami dan siswa kelas 5 menyepakati aturan bahwa setiap malam setelah Maghrib diharuskan melaksanakan kegiatan Mengaji dan Murojaah.

1. Digital Daily Report (Laporan Harian Digital):

- Siswa/Orang tua mengisi list laporan di Grup WhatsApp kelas antara pukul 19.30 – 21.00. Ini menjadi sarana kontrol guru dan sesama teman (peer-pressure positif).

1. Visual Habit Tracker (Kartu Bintang):

- Sebagai bentuk apresiasi harian, setiap laporan di WA akan dikonversi menjadi stiker bintang pada kartu fisik yang disimpan/dipajang di kelas.

1. Konsekuensi Logis:

- Jika siswa melakukan pelanggaran tata tertib kelas yang disepakati sebanyak 3 kali, mereka mendapatkan sesi Reflective Learning (belajar mandiri di kelas lain selama 2 jam) dengan mengerjakan tugas secara mandiri, atau ikut menyimak pembelajaran di kelas tersebut, sesi ini memberikan kesempatan agar siswa dapat merenungkan kembali tanggung jawab mereka atau diberi tugas tambahan untuk dikerjakan di rumah sebagai tanda tanggung jawab.

1. Sertifikat Akhir Tahun:

- Wali Kelas akan menyiapkan Sertifikat Khatam Al-Qur'an yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah, PKS Keagamaan, dan Wali Kelas. Sertifikat ini bersifat penghargaan dan hanya akan diberikan di akhir tahun ajaran (akhir kelas 5) bagi siswa yang berhasil menuntaskan bacaannya.

4. REFLEKSI (REFLECTION)

Hasil dan dampak dari praktik baik ini per Januari 2026 adalah:

Capaian Prestasi:

- Kemandirian Siswa: Salah satu keberhasilan terbesar dalam tahap ini adalah siswa kini telah bertanggung jawab mengisi list laporan secara mandiri. Mereka melakukan inisiatif sendiri untuk melapor tanpa perlu diarahkan, disuruh, atau diingatkan kembali oleh guru maupun orang tua.
- Sangat membanggakan, 3 orang siswa telah resmi Khatam Al Qur'an 30 Juz melalui program ini pada Oktober, Desember, Januari 2026. Diantara siswa yang sudah menyelesaikan mengaji Al Qur'an selama di kelas 5 adalah Muhammad Al-Fatih Assya'Bana, Muhammad Ziyad Ulwan, Kiran Asiyah Jaziil.
- Peningkatan Kualitas: Beberapa siswa mampu menghafal surat yang dipelajari di sekolah dengan cepat, terutama bagi siswa yang selalu konsisten dalam melaksanakan maghrib mengaji dan muroja'ah.
- Kejujuran Data: Meskipun baru sebagian siswa yang konsisten, namun beberapa teman yang konsisten ini mampu memberikan energi positif untuk teman-teman yang lain.
- Rencana Tindak Lanjut: Terus memperbaiki komunikasi dengan orang tua agar dapat membantu mengarahkan dan melaporkan kegiatan siswa di rumah, bekerjasama untuk memberikan semangat dan motivasi agar siswa mau melaksanakan program ini dan mampu istiqamah. Guru harus selalu mengarahkan dan memberikan penguatan bahwa mengaji dan murojaah merupakan kewajiban yang harus dilakukan setiap harinya sebagai bukti kedekatan kita kepada Allah SWT.

III. PENUTUP

Ibu Kepala Sekolah, Para wakil kepala sekolah dan rekan-rekan sejawat yang saya muliakan,

Menutup paparan praktik baik ini, izinkan saya menyampaikan satu perenungan. Kita semua menyadari bahwa mendidik karakter, terutama menanamkan istiqamah ibadah, bukanlah pekerjaan satu malam. Ia adalah perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan, godaan gadget, dan rasa malas yang manusiawi. Namun, melalui program Maghrib Mengaji & Murojaah ini, saya melihat secercah cahaya harapan pada anak-anak kita.

Melihat kemandirian yang kini melapor secara sadar tanpa perlu diingatkan lagi, serta menyaksikan kebahagiaan siswa kita yang berhasil khatam Al Qur'an, adalah sebuah upah batin yang tidak ternilai harganya bagi seorang guru. Ini adalah bukti nyata bahwa jika kita memberikan kepercayaan, menyediakan sistem yang mendukung, dan memberikan apresiasi yang tulus, anak-anak kita mampu melampaui ekspektasi kita sendiri.

Kami memahami bahwa perjuangan belum usai. Masih ada anak-anak yang harus terus kami rangkul, kami dekati orang tuanya, dan kami motivasi setiap harinya. Karena target akhir kita bukan hanya sekadar membagikan sertifikat di akhir tahun ajaran nanti, melainkan memastikan bahwa setiap anak di Kelas 5 memiliki bekal spiritual yang akan mereka bawa seumur hidup mereka.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Ibu Kepala Sekolah atas ruang inovasi yang diberikan, serta kepada rekan-rekan guru yang selalu menjadi teman diskusi yang luar biasa. Pendidikan adalah kerja kolaborasi, dan saya bangga bisa berjuang bersama Bapak dan Ibu sekalian. Semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap langkah kecil kita, memberikan keberkahan dalam waktu-waktu mengaji anak didik kita di rumah, dan menjadikan sekolah kita sebagai lumbung generasi yang cerdas akalnya namun tetap tunduk dan takut hkepada Sang Pencipta.

Akhirul kalam, mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyampaian saya. Terima kasih atas perhatian dan dukungan tulus Bapak/Ibu sekalian.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

LAMPIRAN

BUKTI LIST ANAK-ANAK MENGAJI & MUROJA'AH



Tanggapan Orang Tua Tentang Kegiatan Maghrib Mengaji & Muroja'ah



Bunda Arya Al K...



ya

13.25

Sebagai orang tua, saya merasakan dampak yang sangat positif dari program ini. Arya jadi lebih terbiasa mengisi waktu setelah maghrib dengan kegiatan yang bermanfaat. Hafalannya menempel karena diulang2 terus, bacaannya juga semakin lancar dan lebih percaya diri. Selain itu, kami melihat perubahan sikap anak lebih disiplin dan suasana ibadah di rumah jadi lebih hidup karena kami ikut mendampingi. Program ini bukan hanya membantu dari sisi akademik keagamaan, tapi juga membentuk kebiasaan baik dan kedekatan anak dengan Al-Qur'an dan juga menjadi pengingat bagi kami sebagai orang tua dan anggota keluarga yang lain.

Selain itu, adanya "list" membuat anak belajar bertanggung jawab dan jujur pada dirinya sendiri. Tugas kami sebagai orang tua tinggal mengarahkan agar anak tetap fokus pada niat ibadah, bukan sekadar mengejar tanda di daftar.

Sarannya, semoga program ini dapat diteruskan sampai Arya lulus. Lebih baik sebenarnya jika dimulai dari kelas 1 karena akan menjadi kebiasaan yang baik bagi anak. Amiin YRA

Terima kasih Bu Teti sudah membimbing dan mengistiqomahkan anak-anak dalam program ini 

13.26

Tanggapan Orang Tua Tentang Kegiatan Maghrib Mengaji & Muroja'ah



Bunda Akmal Al...



11.12

Iya bu teti gpp, alhamdulillah ibu sekarang akmal setelah sholat magrib selalu mengaji dan murojaah rutin dengan program ini terlihat perubahan yang positif ya bu jadi akmal mengajinya tanpa harus di suruh dan lebih lancar karna setiap hari di praktekan membaca al-qur'annya, hafalannya tambah lancar dan bertambah surat" juz 30 nya 🙏 klo sebelumnya akmal ngaji seminggu cuma sekali 2x bahkan harus di suruh" Semoga bisa terus berjalan ya bu biar anak lebih menyadari klo mengaji itu harus d lakukan setiap harinya

11.26

Bu Teti menurut saya, program Maghrib Mengaji & Murojaah sangat bermanfaat bagi anak-anak.

Setelah ada kebiasaan mengaji setelah Maghrib, Kiran jadi lebih disiplin dalam meluangkan waktu membaca Al-Qur'an (sambil menunggu waktu Isya). Kegiatan murojaah juga bantu jaga hafalan supaya tidak mudah lupa 🙏. Sebagai orang tua Kami merasa terbantu karena program ini ikut menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an sejak dini, tanggung jawab, dan kejujuran.

Semoga kegiatan ini bisa terus berjalan



12.12



Bunda Fatih Al K...



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah kami sebagai orang tua sangat mendukung adanya program kegiatan Maghrib Mengaji dan Muroja'ah ini, Alhamdulillah ananda Fatih selama mengikuti program ini hafalan nya semakin bertambah dan smkn rajin membaca Al Qur'an,. Semoga dg adnya program Maghrib Mengaji dan Muroja'ah ini menjd motivasi,semngt dan bisa meningkatkan kecintaan pada Al Qur'an dan tak lupa selalu istiqomah dalam kebaikan.. ❤️❤️

Aamiinn Yaa Rabbalalamiinn 🙏

Barakallah fiikum 🙏

12.51



Bunda Adskhan...



11.29

Program nya sangat bagus bu, tinggal bagaimana cara bu guru untuk pendekatan. Ke masing-masing anak,karena bu guru pasti yang lebih mengenal karakter masing masing anak,untuk saya pribadi,alhamdulillah adskhan patuh sama bu guru 🙏,jadi alhamdulillah dengan ada program ini sangat membantu,karena kalo hanya dari saya sebagai orang tua agak sulit, alhamdulillah dengan program ini adskhan bisa lebih baik lagi Aamiin

11.34

Alhamdulillah ,adskhan sudah mulai ada perubahan,bahkan sebelum di suruh udah dikerjakan

11.15

KARTU BINTANG UNTUK BUKTI FISIK YANG DISIMPAN DI SEKOLAH OLEH GURU

PASSPORT MENGAJI & MUROJAH HARIAN											
Nama : <u>Adlan</u>						Kelas :					
Bulan : <u>Februari</u>						Bulan :					
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	AHAD	PARAF			
								ORANG TUA	GURU		
Ke - I											
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	AHAD	PARAF			
								ORANG TUA	GURU		
Ke - I											

PASSPORT MENGAJI & MUROJAH HARIAN									
Nama : <u>M. Al Fath</u>					Kelas :				
Bulan : <u>Februari</u>					Bulan :				
MINGGU Ke - I  Ke - II Ke - III Ke - IV Ke - V	SENNIN SELASA RABU KAMIS JUM'AT SABTU AHAD	PARAF		ORANG TUA GURU					
		PARAF							
		ORANG TUA							
		GURU							
		PARAF							
		ORANG TUA							
MINGGU Ke - I Ke - II Ke - III Ke - IV Ke - V	SENNIN SELASA RABU KAMIS JUM'AT SABTU AHAD	PARAF		ORANG TUA GURU					
		PARAF							
		ORANG TUA							
		GURU							
		PARAF							